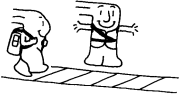


# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Septiembre de 2017



## NOTAS BREVES

### Firma tu trabajo

Habitúe a su hijo a que escriba su nombre en sus trabajos antes de empezar la tarea. Podría pensar que es un “autógrafo” de su trabajo, lo mismo que los artistas firman sus obras maestras. Su maestra sabrá de quién es el trabajo y él recibirá crédito por su esfuerzo.

### Seguridad con sagacidad

Ayude a su hija a viajar al colegio con seguridad. Explíquelo que es importante que evite las payasadas en la parada del autobús y que se aleje de la calle. Si su hija va andando a la escuela cerciórese de que lo hace en grupo. Y si usted la lleva con el auto, déjela en el lugar designado para ello y deténgase ante los autobuses que cargan y descargan a los estudiantes.

### Me divierto más, aprendo más

Las actividades extracurriculares permiten que su hijo explore aficiones y encuentre amigos con intereses similares a los suyos. Por ejemplo, podría unirse a un club de arte, un grupo de robótica o un equipo deportivo. Examinen sus opciones consultado en la oficina del colegio o en su página web.

### Vale la pena citar

“La educación es el arma más poderosa de la que dispones para cambiar el mundo”. *Nelson Mandela*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿En qué lado tiene más plumas un pato?

**R:** ¡En el exterior!



## Un gran nuevo curso

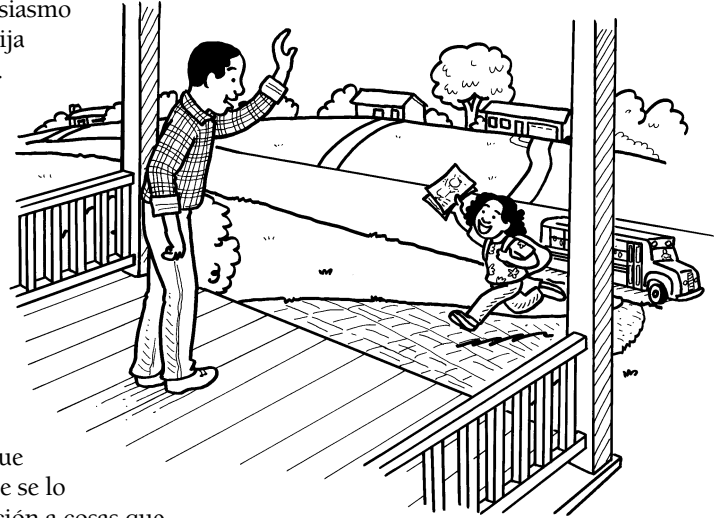
Si usted muestra entusiasmo por el curso escolar, su hija también se entusiasmará. Anímela a compartir con usted lo que aprende y a aprovechar al máximo la jornada escolar con estas estrategias.

### “¿Qué aprenderás hoy?”

Hablen de la jornada escolar de su hija *antes* de que tenga lugar. Explíquelo por la mañana que le hace mucha ilusión que se lo cuente. Así prestará atención a cosas que decirle a usted. También podría tomar notas para recordar lo más destacado (un experimento de ciencias que le gustó, la letra de una canción de la clase de música).

### “¿Enséñame lo que hiciste!”

Pídale a su hija que le demuestre algo que aprendió. Quizá le enseñe a medir el área de una habitación o a escribir una línea de código. Así usted verá lo que su hija está haciendo en el colegio. Además, explicar algo en voz alta le ayudará



a entenderlo y a recordarlo y reforzará su confianza.

### “¿Qué es nuevo este curso?”

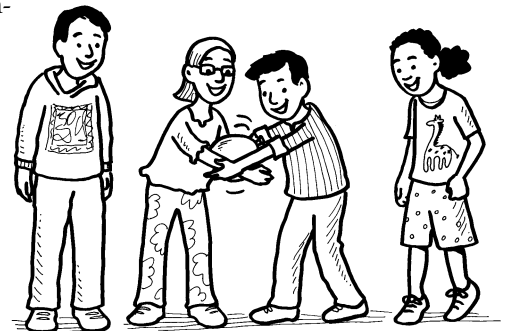
Cada curso escolar aporta algo emocionante que su hija no podía hacer el curso pasado. Tal vez salga al recreo en un patio distinto, se una al coro o cambie de clases para matemáticas o lectura. Fomente su entusiasmo hablando de estas experiencias en las primeras semanas de clase y mantenga la motivación de su hija preguntándole al respecto a lo largo del curso. ♥

## Mucho mejor en equipo

El trabajo en equipo es una parte importante de la vida en casa y en la escuela. Jueguen a estos amenos juegos para que su hijo practique la cooperación con los demás a fin de alcanzar una meta común:

- Colóquense en fila y pásense un globo de una persona a otra sin que se les caiga, usando cualquier cosa menos las manos.

- Pónganse en círculo y agárrense las manos. Luego dense la vuelta de modo que miren en la dirección opuesta. ¿Con qué condición? ¡No pueden soltarse las manos! ♥



# Organizados todo el día

Organizarse bien puede reducir el estrés y conseguir que la jornada escolar fluya con más tranquilidad. He aquí una lista que les ayudará.

## Por la mañana

- ❑ Enseñe a su hijo a poner un despertador que le despierte con tiempo para prepararse para el colegio.
- ❑ Ayúdelo a dibujar o escribir en un folio una lista de tareas matutinas como “hacer mi cama” y “lavarme los dientes”. Dígale que ponga la lista donde pueda verla (por ejemplo, junto a su cama o en el espejo del baño).



## Después del colegio

- ❑ Dígale a su hijo que saque los deberes de su cartera y quite la basura que haya en ella. Para almacenar el trabajo que quiere conservar podría usar carpetas o una caja de zapatos.
- ❑ Pídale que coloque los papeles que usted debe ver en un lugar especial como una cesta. Échele un vistazo y firme los que lo requieran.

## Por la noche

- ❑ Su hijo debería poner todo lo que necesite en su cartera antes de acostarse. *Ejemplos:* deberes hechos, autorizaciones firmadas, objetos para el “muestra y cuenta”.
- ❑ Sugíerale que decida qué ropa ponerse y que elija el desayuno para el día siguiente. Podría adelantar poniendo en la mesa los cereales, la fruta, un cuenco y una cuchara.♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD



## Un calendario hecho en casa

Anime a su hija a usar un calendario este curso escolar sugiriéndole que haga el suyo propio. Sigán estos pasos.



**1. Rotular.** Dígale que dibuje una página del calendario para cada mes, escribiendo el nombre del mes y los días de la semana. Puede consultar con un calendario de verdad para rellenar las fechas.

**2. Ilustrar.** ¿Qué le sugiere cada mes? Que su hija ilustre la parte superior de cada página: quizá pueda retratarse haciendo nuevas amistades en septiembre y pintando calabazas en octubre.

**3. Rellenar.** Ahora puede escribir los eventos habituales (biblioteca los lunes, pruebas de ortografía los viernes). Según vaya avanzando el año podría añadir las fechas de entrega de las tareas, los exámenes y otras cosas que deba recordar.♥

## DE PADRE A PADRE

## Reforzar el conocimiento ajustándose a un presupuesto

He oído que cuando los niños tienen muchas experiencias en su comunidad adquieren “conocimientos previos” que les ayudan a ir mejor en sus estudios. Nosotros tenemos un presupuesto muy ajustado así que busqué posibles salidas con mi hija Carly que no costaran mucho.

En primer lugar investigamos en la red qué días eran gratuitos en los museos cercanos. Encontré un anuncio para “Museum Day Live!” el 23 de septiembre en el que muchos museos ofrecen dos entradas gratuitas por familia. Carly eligió uno sobre la vida de los pioneros y otro con proyectos de ingeniería interactivos.

Luego, en el mercadillo de agricultores, alguien mencionó una granja que se puede visitar gratuitamente. La visitamos el sábado pasado y Carly pudo recoger manzanas y ver cómo se ordeñan las vacas. Me encanta que Carly tenga nuevas experiencias y sin que nos salgamos del presupuesto.

*Nota editorial:* Vayan a [smithsonianmag.com/museumday/museum-day-live-2017/](http://smithsonianmag.com/museumday/museum-day-live-2017/) para más información sobre Museum Day Live!♥



## P & R Cómo gestionar el tiempo frente a la pantalla

**P:** Mi hijo podría pasarse horas y horas viendo videos o usando aplicaciones. ¿Cómo puedo establecer límites razonables?

**R:** La meta debería ser que su hijo pase el suficiente tiempo “desconectado” para terminar sus deberes, estar con la familia y los amigos, hacer ejercicio y relajarse. Los expertos sugieren que se elabore un plan conveniente para su familia.

Tenga en cuenta para qué usa su hijo los aparatos electrónicos. Un niño del quinto grado quizá necesite un computador para los deberes, mientras que uno más joven quizá sólo juegue con una tableta. Luego

ponga límites lógicos. Quizá se decidan por media hora de pantalla los días de colegio (después de terminar los deberes) y en cambio una hora al día los fines de semana.

También es útil especificar los momentos en los que nadie puede usar las pantallas, por ejemplo durante las comidas y los desplazamientos en auto. Piensen también en apagar las pantallas una hora antes de acostarse: la estimulación que proporcionan puede dificultar que se duerma. *Nota:* Dedicuen un lugar para guardar los aparatos electrónicos para que no estén a la vista.

Para hacer su plan, van a [healthychildren.org/English/media/Pages/default.aspx](http://healthychildren.org/English/media/Pages/default.aspx).♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)  
ISSN 1540-563X

# Home & School CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Octubre de 2017

## NOTAS BREVES

### Hablar con claridad

Para reforzar las habilidades de comunicación de su hija, dígame que se presente a sí misma cuando conozca a gente, en lugar de que la presente usted. Anímela también a ser clara y específica cuando pida ayuda. Si dice “No puedo hacer esto”, usted podría preguntarle “¿Para qué necesitas ayuda?”

### Descansados y preparados

Si su hijo se levanta con facilidad y se siente listo para empezar su jornada, es buena señal de que ha dormido lo suficiente. Pero si está medio atontado por la mañana o tiene sueño en clase, procure ajustar su horario de acostarse hasta que esté totalmente alerta en clase. *Nota:* Los expertos recomiendan de 10 a 11 horas de sueño cada noche para esta edad.

### ¿SABÍA USTED?

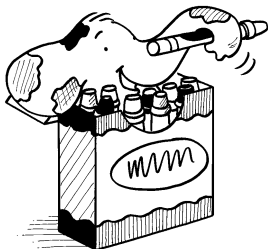
La repetición contribuye a que el cerebro de su hija forme nuevas conexiones. Digamos que quiere aprender a regatear mejor en fútbol. Podría practicar un número fijo de minutos al día. O si quiere aprender origami podría sacar un libro de la biblioteca y practicar sus diseños favoritos.

### Vale la pena citar

“El mundo entero se abrió ante mí cuando aprendí a leer”. *Mary McLeod Bethune*

### SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Por qué se pintó el elefante de varios colores?



**R:** ¡Para poder esconderse en la caja de crayones!

## Consecuencias eficaces

Matthew debía colocar sus juguetes y sus juegos, pero no lo hizo. Así que al tropezar con uno de sus bloques su mamá pensó con cuidado cuál sería una consecuencia adecuada para él. Tenga en cuenta las siguientes ideas para poner consecuencias que animen a su hijo a enterarse de las normas y obedecerlas.

### Que sean lógicas

La consecuencia debería relacionarse con la situación del momento y fomentar el comportamiento que usted busca. Si su hijo, como Matthew, no coloca sus cosas, usted podría decirle que las va a retirar durante cierto período de tiempo. Vivir sin ellas logrará que ordenar sus cosas le resulte más importante.

### Que sean razonables

Tenga en cuenta la edad y el nivel de desarrollo de su hijo. Un pequeño podría quedarse sin televisión durante un día si no la apaga cuando usted se lo diga. Un niño mayor podría quedarse sin sus



aparatos electrónicos durante una semana si usted lo descubre en una red social cuyo uso le está prohibido.

### Permita los resultados naturales

Deje que su hijo aprenda de lo que sucede naturalmente. Digamos que quiere ponerse su camiseta el Día del Espíritu Escolar, pero no la colocó en la cesta de la ropa sucia. ¿El resultado? Tendrá que vestirse con otra cosa. O si se olvida de su trompeta el día de banda, no podrá tocar su instrumento con el resto de la clase.♥

## ¡Atención! ¡Atención!

La atención constante durante la clase ayudará a su hija a dar lo mejor de sí misma. He aquí estrategias que pueden cambiar su modo de obrar.

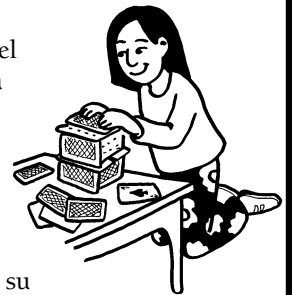
**Dramaticen.** Haga de maestra y que su hija le demuestre el aspecto que tiene una estudiante que presta atención. Podría sentarse en silencio con los ojos fijos en usted.

### Aumenten su capacidad de concentración.

Sugírela a su hija que haga actividades que requieran concentración. Algunos ejemplos podrían ser componer rompecabezas o construir un castillo de naipes.

**Eliminen las distracciones.** Anímela a que tenga sobre su mesa sólo lo que necesita. Por ejemplo, debería retirar los materiales de arte durante una lección de estudios sociales.

*Nota:* Si a su hija le cuesta concentrarse en casa, pregúntele a su maestra qué tal se concentra en clase. La maestra compartirá sus observaciones con usted y le ofrecerá consejo.♥



# El poder de la calabaza

¿Qué es naranja y redondo y está lleno de oportunidades para aprender? ¡Una calabaza! Su hija puede hacer estas actividades.

## Matemáticas

Dígale a su hija que calcule cuántas “rayas” (hendiduras) tiene una calabaza y que las cuente para ver cuánto se aproximó su cálculo. Podría pintar cada raya al contarla, cambiando de colores para crear una secuencia. Los colores ayudarán a llevar la cuenta del número de rayas ¡y al final ella podrá exhibir una bonita calabaza!



## Escritura

Sugírela a su hija que diseñe un folleto para un festival imaginario sobre la calabaza. Anímela a que invente un nombre para el festival y a que describa las atracciones que ofrece, por ejemplo búsquedas de calabacitas, catapultas de calabaza o paseos en carreta de heno.

## Ciencias

A su hija le sorprenderá descubrir que las calabazas flotan. Dígale que haga barcas con ellas. Primero podría hacer una barca con una calabaza entera (quitando la parte superior y vaciando el interior). Luego, ayúdela a hacer barcas de distintos tamaños y formas, tal vez profundas y anchas o poco profundas y estrechas. ¿Qué tiene que ver el diseño con que las barcas floten o se hundan?♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Vocabulario que “se fija”

Juegue a este juego con su hijo para que aprenda nuevas palabras.

**Materiales:** marcador, palitos de madera para manualidades, vaso, diccionario o libro de texto

Que su hijo escriba cada término de su lista de vocabulario (o las palabras en negrita de un libro de texto) en un extremo de cada palito de madera. Debe dibujar dos “caritas gruñonas” en lugar de palabras en otros tres palitos. Cuando termine, dígame que ponga todos los palitos en un vaso, con el lado escrito hacia abajo.



Saque por turnos un palito y usen la palabra en una frase que aclare su significado. Comprueben con el diccionario o el libro de texto: si lo han hecho bien, quédense el palito. Si no, devuélvanlo al vaso. Pero tengan cuidado: Si sacan una carita gruñona ¡pierden todos sus palitos! (Coloquen aparte cada carita gruñona después de sacarla.)

Cuando hayan utilizado todos los palitos, gana el jugador que tenga más.♥



## DE PADRE A PADRE

### Aprender a unirse

Hace poco me volví a casar y mis hijos ahora tienen un hermanastro y una hermanastra. Mi esposo y yo queremos que establezca vínculos fuertes entre todos nosotros, así que le pregunté a una compañera de trabajo cómo había conseguido unir a su nueva familia.

Nancy me recomendó que encontráramos pasatiempos de los que todos disfrutemos. Así los niños se conocerán en un ambiente más relajado. Les pedimos ideas a los niños y sugirieron jugar a los bolos, patinar y jugar a juegos de mesa.

Mi amiga mencionó también la importancia de respetar el espacio y las pertenencias de los demás. Así que mi esposo y yo les hemos explicado a nuestros hijos que hay que llamar antes de entrar al cuarto de otra persona y pedir permiso antes de tomar prestado algo.

Por ahora vamos de día en día. Hace poco fuimos a la bolera y nos lo pasamos bien. No nos vamos a sentir como una familia en veinticuatro horas, pero ya hemos dado los primeros pasos para lograrlo.♥



## P & R

### Meriendas sanas después del colegio

**P:** Mi hija tiene hambre después del colegio, pero es difícil darle meriendas sanas que le guste comerse.

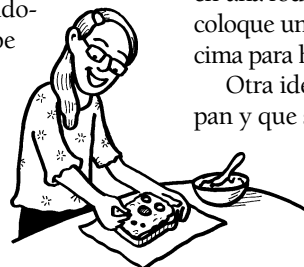
¿Qué me recomiendan?

**R:** Añada una variación divertida a los sándwiches sanos presentándoselos novedosamente. Pruebe con un sándwich en palito, por ejemplo. Ayude a su hija a cortar pan integral y pavo cocinado en trocitos. Luego ella puede ensartarlos en un palillo para los dientes o en una

brocheta de bambú junto con daditos de queso y rodajas de pepino.

O bien quítenle el corazón a la manzana y córtela en círculos. Que su hija extienda manteca de cacahuete o de pipas de girasol en una rodaja, que ponga pasas por encima y coloque una segunda rodaja de manzana encima para hacer un sándwich de manzana.

Otra idea es poner ensalada de atún en pan y que su hija cree con la ensalada una carita sonriente. Podría usar aceitunas verdes para los ojos, un tomatito uva para la nariz y garbanzos para la sonrisa.♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X

# Home & School

## Trabajando juntos para el éxito escolar

### CONNECTION®

Noviembre de 2017



#### NOTAS BREVES

#### Practicar la paciencia

La paciencia es una destreza para toda la vida que ayudará a su hijo en la escuela y en la vida. La clave reside en saber cómo pasar el tiempo con placer mientras esperan a fin de que él no se sienta ansioso o exasperado. Piensen juntos en “actividades para la espera” especiales, como recitar el abecedario al revés o contar hacia atrás con el semáforo para peatones.

#### Un futuro empleo

Ayude a su hija a establecer la conexión entre la escuela y la carrera que quizá tenga un día. Dirija su atención a trabajadores que usan materias escolares como una enfermera que escribe en una gráfica o un meteorólogo de la TV describiendo un frente frío. Los amigos y parientes podrían contarle a su hija qué estudiaron en el colegio y cómo se relaciona ello con sus trabajos.

#### ¿Ves esa ilustración?

Entender el significado de las imágenes en libros, revistas y periódicos refuerza la comprensión de lectura en su hijo. Para desarrollar su *educación visual*, pídale que le explique qué sucede en las ilustraciones y los gráficos. Podría disfrutar inventando pies para esas imágenes.

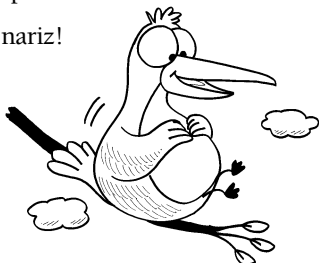
#### Vale la pena citar

“La aventura en sí vale la pena”.  
Amelia Earhart

#### SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Qué es lo que siempre pasa por alto hasta la persona más cuidadosa?

**R:** ¡Su nariz!



## Hago mi propia tarea

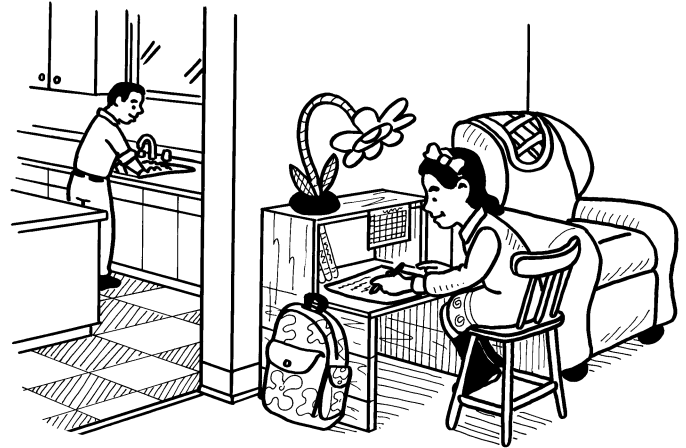
Cuando su hija sea la persona responsable de sus deberes escolares, desarrollará buenos hábitos que le aportarán ventajas durante sus años escolares. Use estos consejos para ayudar a su hija a que sea independiente a la hora de hacer los deberes.

#### El deber de su hija:

Dígale que elija un sitio y una hora habituales para hacer los deberes. Eso le ayudará a perseverar con el hábito. Quizá quiera trabajar en la mesa de la cocina después del colegio o en su escritorio después de la cena.

**Cómo ayudar:** Cerciórese de que las actividades de la familia no interfieren con la hora de los deberes. Pregúntele de vez en cuando a su hija si necesita más materiales como lápices, borradores, marcadores o pegamento.

**El deber de su hija:** Debería hacer los deberes sola. No sólo aprenderá mejor así, sino que además le demostrará a su maestra lo bien que entiende el material.



**Cómo ayudar:** Si su hija se atasca, sugiérale que relea las instrucciones o que busque ejemplos semejantes en su libro. Ofrézcase para jugar juegos de estudio con ella. Compruebe también que ha terminado su trabajo.

**El deber de su hija:** Es obligación suya entregar el trabajo terminado. Puede encontrar un modo de recordárselo a sí misma, por ejemplo colocando una nota en su cartera.

**Cómo ayudar:** Elijan un lugar visible para colocar su cartera y cualquier otra cosa que necesite para el colegio.♥

## Una actitud de gratitud

En torno a Acción de Gracias, la gente suele hablar de las cosas que agradecen. Estas actividades pueden inspirar a su hijo a expresar gratitud ahora y a lo largo de todo el año.

**En el calendario.** Piensen en categorías de cosas por las que estar agradecido, por ejemplo las personas o la naturaleza. Pongan en el calendario una categoría por día durante una semana. Luego, cada día, que los miembros de su familia digan algo de esa categoría por lo que están agradecidos (un abuelo sano, un hermoso día de otoño).

**Tras el regalo.** Cuando su hijo reciba un regalo, pregúntele qué puso de sí en ese objeto la persona que se lo dio. Por ejemplo, si su tía le envía un suéter que no le gusta, podría decir que fue muy amable al averiguar qué estilo está de moda entre los niños de su edad.♥



# Buenos ciudadanos escolares

Su hijo puede conseguir que su escuela sea un lugar mejor para aprender y jugar siguiendo las normas del colegio y siendo considerado con sus compañeros. Anímelo a que sea un buen ciudadano escolar con estas ideas.



normas, lo mismo que las personas deben obedecer las leyes.

## Sé amable

La buena ciudadanía en parte consiste en tratar a los demás como uno quiere que lo traten. Dígame a su hijo que comparta con usted ejemplos de cosas consideradas que hizo hoy. Quizá se bajó de un columpio en el patio para que otro estudiante pudiera columpiarse. O tal vez esperó tranquilamente antes de hablar en un grupo y escuchó a los demás sin interrumpir.

## Sigue las normas

Pídale a su hijo que nombre algunas normas del colegio y comenten qué sucedería si no existieran. ¿Qué ocurriría si no se asignaran sitios? (La gente perdería tiempo decidiendo dónde sentarse.) ¿Y si los estudiantes pudieran correr por los pasillos? (Podrían hacerse daño.) Se dará cuenta de por qué es importante obedecer las

## Haz tu parte

Cada ciudadano escolar desempeña un papel importante y ayudar a los maestros y a los compañeros es parte de ese papel. Sugírela a su hijo que se dibuje haciendo trabajos en el aula como dar de comer al conejillo de indias de su clase o llevando los periódicos a la oficina.♥

## DE PADRE A PADRE

## Despertar la curiosidad

Mi hija Hailey solía ser curiosa sobre todo tipo de cosas, desde la posibilidad de que las mariposas sueñen hasta por qué tiene el pelo rizado. Al hacerse mayor, dejó de hacer tantas preguntas. Quería mantener viva su curiosidad así que fui yo quien empecé a hacerle preguntas a ella.

Por ejemplo, cuando vimos a unas hormigas que transportaban hojas grandes, me pregunté en voz alta cómo podían llevar cosas que son más grandes que ellas. Hailey se informó y se sintió orgullosa enseñándome que los músculos de las hormigas son más gruesos que los nuestros en comparación con el tamaño de su cuerpo. Y estos músculos no tienen que aguantar mucho peso corporal lo que las deja libres para sostener otras cosas.

A Hailey le gusta hablarme de cosas que no conozco. Las dos estamos aprendiendo cosas nuevas ¡y ella está descubriendo que nunca se es demasiado mayor para ser curioso y hacer preguntas!♥



## RINCÓN DE ACTIVIDAD

## Diseña una ciudad

Si su hija pudiera crear su propia ciudad, ¿qué aspecto tendría? Sugírela que imagine que es una urbanista. Usará destrezas de pensamiento, planificación, matemáticas e ingeniería cuando dé estos pasos.



- 1. Elige un lugar.** Dígame a su hija que decida dónde se ubicará su ciudad. Podría ser cerca de un océano, en un desierto o incluso en el espacio.
- 2. Añade servicios.** Anímela a que considere dónde va a vivir la gente, dónde trabajarán, cultivarán alimentos y pasarán su tiempo libre. Y además ¿cómo irían de un sitio a otro? Podrían viajar en auto, en metro, en bici, en aerodeslizador, en nave espacial, o usar un método de transporte totalmente nuevo.
- 3. Haz un plano.** Dígame que dibuje un mapa de su ciudad, revisándolo hasta que quede satisfecha.
- 4. Construye y juega.** Sugírela a su hija que haga una maqueta usando materiales de uso doméstico (cartulina, cajas vacías, tubos de toallas de papel, vasos de plástico, cuerda). Puede ver cómo funciona su ciudad añadiendo muñequitos y animales y vehículos de juguete.♥

## P & R

## Una reunión de padres y maestros exitosa

**P:** Voy este mes a la reunión de padres y maestros de mi hijo. ¿Cómo puedo sacarle el mayor provecho posible?

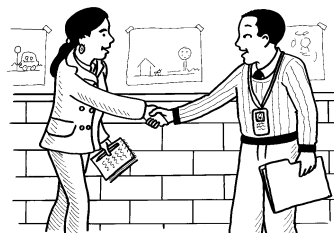
**R:** En primer lugar, escriba lo que usted quiere decir antes de ir. Haga una lista de preguntas. Incluya también información para que la maestra de su hijo lo conozca mejor, por ejemplo el tipo de libros que lee o las actividades en las que participa.

Sea puntual y establezca una atmósfera cordial mencionando algo de la escuela

que le gusta a su hijo. *Ejemplo:* “A Dylan le encantan las ciencias. Se lo pasó muy bien estudiando los osos polares”.

Escuche con atención para averiguar en qué va bien su hijo o dónde necesita mejorar. Pregunte cómo puede apoyar sus estudios en casa, por ejemplo ayudándole a repasar operaciones matemáticas.

Finalmente, pónganse de acuerdo para volver a hablar a lo largo del curso a fin de mantener el contacto y ayudar a su hijo a rendir el máximo posible.♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X